

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 412 601

ภาษาไทย (Thai name) : การจัดการการพัฒนา

ภาษาอังกฤษ (English name) : Development Management

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : รองศาสตราจารย์ ดร.พิชันดร นิตยสุทธิ์

อาจารย์ผู้สอน (lecturers) : รองศาสตราจารย์ ดร.พิชันดร นิตยสุทธิ์

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการของภาครัฐเพื่อพัฒนาประเทศ ในมิติต่างๆ

K2 : มีความรู้ความเข้าใจเชิงเปรียบเทียบเกี่ยวกับระบบการจัดการพัฒนา

K3 : มีความเข้าใจความเป็นองค์รวมและการบูรณาการในการบริหารภารกิจของรัฐเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาประเทศ

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : สามารถประเมินความสำเร็จและความล้มเหลวของกระบวนการจัดการเพื่อการพัฒนา

S2 : สามารถวิเคราะห์ อภิปรายและยกตัวอย่างในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับบริบทการจัดการเพื่อการพัฒนาในลักษณะบูรณาการองค์ความรู้ที่เป็นพหุวิทยาการ (multi-disciplinary)

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : นักศึกษามีมุมมองเชิงสร้างสรรค์ในการแก้ไขปัญหามิติต่างๆ ในระบบสังคมและสภาพแวดล้อมโดยใช้หลักการจัดการ

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐประศาสนศาสตร์กับการจัดการการพัฒนา วิวัฒนาการของการจัดการการพัฒนา สำนักคิดทางการจัดการการพัฒนา กระบวนการบริหารองค์การเพื่อการพัฒนา กลยุทธ์การบริหารนโยบายที่เน้นโครงการพัฒนาตามภาคส่วน ประเด็นปัญหาร่วมสมัยทางการจัดการการพัฒนา

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : The relationship between public administration and development management, the evolution of development administration, Development Management's school of thoughts, processes of organization management for development, strategies of policy management focusing on sector development projects, the contemporary issues on development management

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input type="checkbox"/> Blended learning | <input checked="" type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Problem-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1-2	1) ปฐมนิเทศ 2) แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการการพัฒนา	6	K2, K3	1. พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อชี้แจงและแนะนำการเรียนการสอน และการส่งงาน ตลอดจนเกณฑ์การประเมินผล 2. การบรรยาย
3-4	การเกิดและปัญหาของประเทศกำลังพัฒนา	6	K2, S2	1. บรรยายสดผ่านโปรแกรม Zoom
5-7	องค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา 1. ทฤษฎีการทำให้ทันสมัย 2. ทฤษฎีพึ่งพา 3. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	9	K1, K2, K3 S2, A1	1. บรรยายสดผ่านโปรแกรม Zoom
8	สอบกลางภาค			
9-10	องค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดการการพัฒนาประเทศ 1. สำนักคิดพฤติกรรมศาสตร์	6	K1, K2, K3 S1, S2, A1	1. บรรยายสดผ่านโปรแกรม Zoom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	2. สำนักคิดการจัดการพัฒนาใหม่			
11-12	กระบวนการบริหารนโยบายที่เน้นโครงการพัฒนา	6	K1, K2, K3 S1, A1	1. บรรยายสดผ่านโปรแกรม Zoom
13	การบริหารโครงการพัฒนาตามภาคส่วน	3	K1, K2, K3 S1, S2, A1	1. บรรยายสดผ่านโปรแกรม Zoom
14-15	วิเคราะห์สภาพปัญหาการจัดการการพัฒนาของไทยในภาคส่วนต่างๆ	6	K1, K2, K3 S1, S2, A1	1) งดการบรรยาย 1 คาบ เพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์สภาพปัญหาร่วมสมัยเกี่ยวกับการจัดการโครงการพัฒนาของภาครัฐในมิติต่างๆ และส่งแบบฝึกหัดทางออนไลน์ 2) อาจารย์วิพากษ์ผลงาน ผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อให้นักศึกษาทุกคนรับทราบและเรียนรู้ข้อบกพร่องซึ่งกันและกัน
Total		45	K1, K2, K3 S1, S2, A1	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
สอบกลางภาค	K1, K2, K3, S2, A1	40	
สอบปลายภาค	K1, K2, K3, S1, S2, A1	40	
รายงาน	K1, K2, K3, S1, S2, A1	20	

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

พิธันดร นิตยสุทธิ. (2546). การบริหารการพัฒนายุคใหม่. ขอนแก่น: ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

กวี รัชชชน และคณะ. (2543). การบริหารการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร. (2545). วาทกรรมการพัฒนา : อำนาจ ความรู้ ความจริง เอกลักษณะ และความเป็นอื่น.

กรุงเทพฯ: วิชาษา.

ติน ปรัชญพฤทธิ. (2544). การบริหารการพัฒนา: ความหมาย เนื้อหา แนวทางและปัญหา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ:

สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัชรวิ ทรวงประชุม. (2552). การบริหารการพัฒนากับประชาธิปไตย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

Dwivedi O.P., (1994). Development administration: from underdevelopment to sustainable development.

Basingstoke: Macmillan Press.

Payne, A. and Phillips N. (2010). Development. Cambridge: Polity.

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>